

## Risultati scolastici: obiettivi raggiunti Triennio 2019 - 2022

Al momento della progettazione ed anche ai fini del monitoraggio in una fase successiva, è stata definita una tempistica dell'attuazione delle azioni pianificate.

Le tabelle sotto riportate mostrano l'andamento delle attività che hanno reso possibile il processo di miglioramento.

| Attività   | Pianificazione delle attività<br>1 <sup>a</sup> .s.2019/2020 |           |   |   |   |   |   |          |          |   |
|--|--|-----------|---|---|---|---|---|----------|----------|---|
|  | 1 settembre  | 2 ottobre | 3 novembre  | 4 dicembre  | 5 gennaio   | 6 febbraio  | 7 marzo   | 8 aprile | 9 maggio | 10 giugno luglio  |
| Lezioni per fasce di livello classi prime per italiano, matematica e inglese   |  | X         | Classi prime:<br>Corsi di recupero per matematica | Classi prime:<br>Corsi di recupero per matematica<br>Corsi di recupero per italiano<br><br>Inglese:<br>lezioni di potenziamento | Classi prime:<br>Corsi di recupero per matematica<br>Corsi di recupero per italiano<br><br>Inglese:<br>lezioni di potenziamento | Corsi di recupero per matematica<br>Corsi di recupero per inglese<br><br>Inglese:<br>lezioni di potenziamento | Corsi di recupero per matematica<br>Corsi di recupero per inglese<br><br>Inglese:<br>lezioni di potenziamento |          |          | Corsi di recupero per matematica<br>Corsi di recupero per inglese |
| Lezioni per fasce di livello classi seconde per italiano, matematica e inglese |  | X         |   | Classi prime:<br>Corsi di recupero per matematica<br>Corsi di recupero per italiano<br><br>Inglese:<br>lezioni di potenziamento | Classi prime:<br>Corsi di recupero per matematica<br>Corsi di recupero per italiano<br><br>Inglese:<br>lezioni di potenziamento | Corsi di recupero per matematica<br>Corsi di recupero per inglese<br><br>Inglese:<br>lezioni di potenziamento | Corsi di recupero per matematica<br>Corsi di recupero per inglese<br><br>Inglese:<br>lezioni di potenziamento |          |          | Corsi di recupero per matematica<br>Corsi di recupero per inglese |

Adattamenti introdotti con l'attivazione della didattica a distanza iniziata il giorno 04 marzo 2020 a seguito delle decretazioni del Governo connesse alla pandemia da Coronavirus (DPCM 23 febbraio 2020; DPCM 4 marzo 2020; DPCM 22 marzo 2020)

| Attività   | Pianificazione delle attività<br>a.s. 2020/2021  |           |            |   |   |   |  |  |          |   |
|--|--|-----------|------------|---|---|---|--|--|----------|---|
|  | 1 settembre  | 2 ottobre | 3 novembre | 4 dicembre  | 5 gennaio   | 6 febbraio  | 7 marzo  | 8 aprile                                     | 9 maggio | 10 giugno luglio  |
| Lezioni per fasce di livello classi prime per italiano, matematica e inglese   |  | X         |            | Classi prime:<br>Corsi di recupero per matematica<br>Corsi di recupero per italiano<br><br>Inglese:<br>lezioni di potenziamento | Classi prime:<br>Corsi di recupero per matematica<br>Corsi di recupero per italiano<br><br>Inglese:<br>lezioni di potenziamento | Corsi di recupero per matematica<br>Corsi di recupero per inglese<br><br>Inglese:<br>lezioni di potenziamento | Corsi di recupero per matematica<br><br>Corsi di recupero per inglese<br>Inglese:<br>lezioni di potenziamento  | Corsi di recupero per discipline geometriche |          | Corsi di recupero per matematica<br>Corsi di recupero per inglese |
| Lezioni per fasce di livello classi seconde per italiano, matematica e inglese | Corsi di recupero per matematica<br>Corsi di recupero per italiano<br>Corsi di recupero per inglese<br>Corsi di recupero per discipline geometriche<br><br>(*) | X         |            | Classi prime:<br>Corsi di recupero per matematica<br>Corsi di recupero per italiano<br><br>Inglese:<br>lezioni di potenziamento | Classi prime:<br>Corsi di recupero per matematica<br>Corsi di recupero per italiano<br><br>Inglese:<br>lezioni di potenziamento | Corsi di recupero per matematica<br>Corsi di recupero per inglese<br><br>Inglese:<br>lezioni di potenziamento | Corsi di recupero per matematica<br>Corsi di recupero per italiano (una classe)<br>Corsi di recupero per inglese<br>Inglese:<br>lezioni di potenziamento |  |          | Corsi di recupero per matematica<br>Corsi di recupero per inglese |

(\*) O.M. 11 del 16 maggio 2020 - Ordinanza concernente la valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti

Lezioni di recupero per gli studenti promossi con insufficienza (PAI - Piano di Apprendimento Individualizzato)

Dal 1° di settembre 2020 sono state svolte le lezioni di recupero in presenza per gli studenti promossi alla classe successiva, ma con valutazioni insufficienti nello scrutinio finale dell'anno scolastico 2019/2020.

La frequenza obbligatoria è stata considerata a tutti gli effetti attività didattica ordinaria.

<sup>1</sup> Legenda:

Rosso = azione non svolta secondo quanto pianificato

Verde = azione attuata/conclusa come da obiettivi previsti

| Attività   | Pianificazione delle attività<br>a.s. 2021/2022 |              |  |   |   |  |  |             |             |   |
|--|---|--------------|--|---|---|--|--|-------------|-------------|---|
|  | 1<br>settembre                                  | 2<br>ottobre | 3<br>novembre                                | 4<br>dicembre   | 5<br>gennaio  | 6<br>febbraio  | 7<br>marzo   | 8<br>aprile | 9<br>maggio | 10<br>giugno<br>luglio  |
| Lezioni per fasce di livello classi prime per italiano, matematica e inglese   |   | X            | Laboratorio piano estate matematica, inglese | Laboratorio piano estate matematica, inglese<br><br>Classi prime: Corsi di recupero per matematica<br>Corsi di recupero per italiano<br><br>Inglese: lezioni di potenziamento | Classi prime: Corsi di recupero per matematica<br>Corsi di recupero per italiano<br><br>Inglese: lezioni di potenziamento | Corsi di recupero per matematica<br>Corsi di recupero per inglese<br><br>Inglese: lezioni di potenziamento | Corsi di recupero per matematica<br>Corsi di recupero per inglese<br><br>Inglese: lezioni di potenziamento |             |             | Corsi di recupero per matematica<br>Corsi di recupero per inglese |
| Lezioni per fasce di livello classi seconde per italiano, matematica e inglese |   | X            | Laboratorio piano estate matematica, inglese | Laboratorio piano estate matematica, inglese<br><br>Classi prime: Corsi di recupero per matematica<br>Corsi di recupero per italiano<br><br>Inglese: lezioni di potenziamento | Classi prime: Corsi di recupero per matematica<br>Corsi di recupero per italiano<br><br>Inglese: lezioni di potenziamento | Corsi di recupero per matematica<br>Corsi di recupero per inglese<br><br>Inglese: lezioni di potenziamento | Corsi di recupero per matematica<br>Corsi di recupero per inglese<br><br>Inglese: lezioni di potenziamento |             |             | Corsi di recupero per matematica<br>Corsi di recupero per inglese |

### Ore di recupero effettuate e studenti partecipanti.

Alla fine di ogni quadrimestre sono stati prontamente attivati corsi di recupero obbligatori e per piccoli gruppi di studenti, così come prevede la vigente normativa.

I corsi di sostegno all'apprendimento e recupero delle insufficienze sono riportati nella seguente tabella:

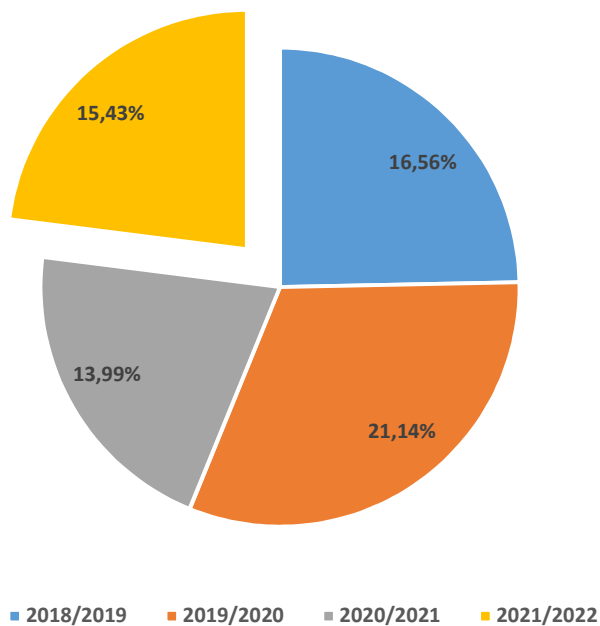
|           | anno scolastico | INGLESE   | MATEMATICA  |
|-----------|-----------------|---|---|
|           | classi prime    | 2019/2020   | 2 ore recupero<br>10 studenti   |
| 2020/2021 |                 | 12 ore recupero<br>11 studenti  | 44 ore di recupero<br>77 studenti   |
| 2021/2022 |                 | 20 piano estate<br>19 studenti<br><br>18 ore di recupero<br>27 studenti | 30 ore piano estate<br>45 studenti<br><br>34 ore di recupero<br>71 studenti |

|           | anno scolastico                    | INGLESE  | MATEMATICA  |
|-----------|------------------------------------|--|---|
|           | classi seconde                     | 2019/2020  |   |
| 2020/2021 |                                    | 16 ore di recupero<br>12 studenti<br>PAI settembre 2020                    | 18 ore di recupero<br>24 studenti<br>PAI settembre 2020 |
|           |                                    | 12 ore di recupero<br>11 studenti  | 26 ore di recupero<br>43 studenti                       |
| 2021/2022 | 20 ore piano estate<br>17 studenti | 10 ore piano estate<br>9 studenti<br><br>26 ore di recupero<br>54 studenti |   |

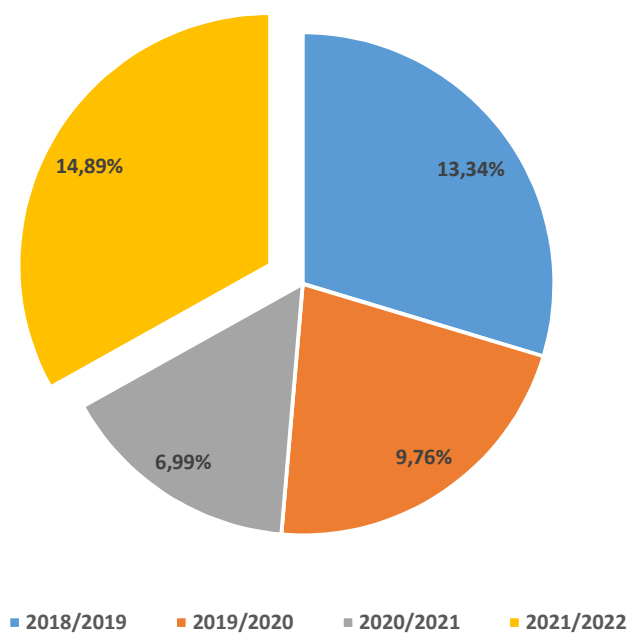
| Priorità 1<br>Area di processo: risultati scolastici<br>Obiettivo di processo: ambiente di apprendimento  |   |  | Considerazioni finali   |
|---|---|--|---|
| Risultati riscontrati nel triennio di riferimento   |   |  |   |
| Situazione iniziale classi prime - Test d'ingresso  |   |  |   |
| a.s. 2019/2020<br><b>Inglese:</b><br>27% gravemente insufficienti<br>53% insufficienti<br>20% sufficienti<br>0% buono<br><b>Italiano:</b><br>(Percentuale livelli di abilità di comprensione linguistica)<br>4% gravemente insufficienti<br>25% insufficienti<br>62% sufficienti<br>9% buono<br><b>Matematica:</b><br>38% gravemente insufficienti<br>42% insufficienti<br>16% sufficienti<br>4% buono  | a.s. 2020/2021<br><b>Inglese:</b><br>29 % gravemente insufficienti<br>28 % insufficienti<br>29 % sufficienti<br>14 % buono<br><b>Italiano:</b><br>(Percentuale livelli di abilità di comprensione linguistica)<br>3 % gravemente insufficienti<br>31 % insufficienti<br>59 % sufficienti<br>7 % buono<br><b>Matematica:</b><br>53 % gravemente insufficienti<br>36 % insufficienti<br>11 % sufficienti<br>00 % buono  | a.s. 2021/2022<br><b>Inglese:</b><br>33 % gravemente insufficienti<br>24 % insufficienti<br>29 % sufficienti<br>14 % buono<br><b>Italiano:</b><br>(Percentuale livelli di abilità di comprensione linguistica)<br>4 % gravemente insufficienti<br>34 % insufficienti<br>60 % sufficienti<br>2 % buono<br><b>Matematica:</b><br>37 % gravemente insufficienti<br>48 % insufficienti<br>11 % sufficienti<br>4 % buono  | <b>Esiti a.s. 2019/2020</b><br><b>classi prime</b><br>Differenza fra e le insufficienze alla fine di ogni quadrimestre e le insufficienze nelle <i>prove di ingresso</i> :<br>1° quadrimestre:<br>- per <b>matematica</b> : -44,4%<br>- per <b>inglese</b> : -49,5%<br>- per <b>italiano</b> : -12,9%<br>2° quadrimestre (GIUGNO):<br>- per <b>matematica</b> : -58,86%<br>- per <b>inglese</b> : -70,24%<br>- per <b>italiano</b> : -20,00%  |
| Esiti 1° quadrimestre - scrutini  |   |  | L'effetto scuola è positivo   |
| a.s. 2019/2020<br><b>INGLESE insufficienze</b><br>prime 9,76%<br>seconde 0,69%<br>terze 5,56%<br>quarte 8,21%<br>quinte 11,71%<br><b>ITALIANO Insufficienze</b><br>prime 8,94%<br>seconde 3,47%<br>terze 3,70%<br>quarte 5,22 %<br>quinte 5,41 %<br><b>MATEMATICA insufficienze</b><br>prime 21,14 %<br>seconde 11,11%<br>terze 8,33 %<br>quarte 7,46 %<br>quinte 4,5%<br><b>FISICA insufficienze</b><br>terze 4,63%<br>quarte 2,99%<br>quinte 3,60 % | a.s. 2020/2021<br><b>INGLESE insufficienze</b><br>prime 26,39 %<br>seconde 27,97 %<br>terze 24,83%<br>quarte 24,51 %<br>quinte 28,89 %<br><b>ITALIANO Insufficienze</b><br>prime 16,67%<br>seconde 18,64%<br>terze 25,50%<br>quarte 15,69%<br>quinte 14,07%<br><b>MATEMATICA insufficienze</b><br>prime 43,75%<br>seconde 30,51 %<br>terze 26,85 %<br>quarte 22,55%<br>quinte 23,70%<br><b>FISICA insufficienze</b><br>terze 21,48%<br>quarte 23,53%<br>quinte 20,74% | a.s. 2021/2022<br><b>INGLESE insufficienze</b><br>prime 20,74 %<br>seconde 18,46 %<br>terze 29,46%<br>quarte 13,04%<br>quinte 17,39 %<br><b>ITALIANO Insufficienze</b><br>prime 20 %<br>seconde 14,62 %<br>terze 12,50 %<br>quarte 10,14 %<br>quinte 8,70 %<br><b>MATEMATICA insufficienze</b><br>prime 34,57 %<br>seconde 37,69 %<br>terze 16,07 %<br>quarte 15,94 %<br>quinte 23,91%<br><b>FISICA insufficienze</b><br>terze 18,75 %<br>quarte 11,59 %<br>quinte 19,57 % | <b>Esiti a.s. 2020/2021</b><br><b>classi prime</b><br>Differenza fra e le insufficienze alla fine di ogni quadrimestre e le insufficienze nelle <i>prove di ingresso</i> :<br>1° quadrimestre:<br>- per <b>matematica</b> : -45 %<br>- per <b>inglese</b> : -31%<br>- per <b>italiano</b> : -16%<br>2° quadrimestre (agosto):<br>- per <b>matematica</b> : -75,01 %<br>- per <b>inglese</b> : -50,01%<br>- per <b>italiano</b> : -28,41 %<br><b>L'effetto scuola è positivo</b><br><b>Esiti a.s. 2021/2022</b><br><b>classi prime</b> |
| Esiti 2° quadrimestre - Scrutini (giugno)   |   |  |   |
| a.s. 2019/2020  | a.s. 2020/2021  | a.s. 2021/2022   |   |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| <p><b>INGLESE insufficienze</b><br/> prime 9,76%<br/> seconde 0,69%<br/> terze 5,56%<br/> quarte 8,21%<br/> quinte 11,71%</p> <p><b>ITALIANO Insufficienze</b><br/> prime 8,94%<br/> seconde 3,47%<br/> terze 3,70%<br/> quarte 5,22%<br/> quinte 5,41%</p> <p><b>MATEMATICA insufficienze</b><br/> prime 21,14%<br/> seconde 11,11%<br/> terze 8,33%<br/> quarte 7,46%<br/> quinte 4,5%</p> <p><b>FISICA insufficienze</b><br/> terze 4,63%<br/> quarte 2,99%<br/> quinte 3,60%</p>      | <p><b>INGLESE insufficienze</b><br/> prime 13,19%<br/> seconde 11,86%<br/> terze 13,42%<br/> quarte 9,80%<br/> quinte 4,40%</p> <p><b>ITALIANO Insufficienze</b><br/> prime 8,33%<br/> seconde 5,93%<br/> terze 5,37%<br/> quarte 4,90%<br/> quinte 1,48%</p> <p><b>MATEMATICA insufficienze</b><br/> prime 27,04%<br/> seconde 18,64%<br/> terze 18,12%<br/> quarte 9,80%<br/> quinte 3,70%</p> <p><b>FISICA insufficienze</b><br/> terze 9,4%<br/> quarte 9,80%<br/> quinte 3,70%</p> | <p><b>INGLESE insufficienze</b><br/> prime 23,94%<br/> seconde 7,69%<br/> terze 19,64%<br/> quarte 6,52%<br/> quinte 2,17%</p> <p><b>ITALIANO Insufficienze</b><br/> prime 15,43%<br/> seconde 8,46%<br/> terze 7,14%<br/> quarte 4,35%<br/> quinte 1,09%</p> <p><b>MATEMATICA insufficienze</b><br/> prime 28,72%<br/> seconde 25,38%<br/> terze 13,39%<br/> quarte 17,39%<br/> quinte 3,26%</p> <p><b>FISICA insufficienze</b><br/> terze 10,71%<br/> quarte 9,42%<br/> quinte 4,35%</p> | <p>Differenza fra e le insufficienze alla fine di ogni quadrimestre e le insufficienze nelle <i>prove di ingresso</i>:</p> <p>1° quadrimestre:<br/> - per <b>matematica: -50,43%</b><br/> - per <b>inglese: -36,26%</b><br/> - per <b>italiano: -18%</b></p> <p>2° quadrimestre (agosto):<br/> - per <b>matematica: -69,57%</b><br/> - per <b>inglese: -42,11%</b><br/> - per <b>italiano: -26,34%</b></p> <p><u>L'effetto scuola è positivo</u></p> |
| <b>Esiti 2° quadrimestre - Scrutini (agosto)</b>  |   |  |  |
| <p>a.s. 2019/2020<br/> <b>OM 11/2020</b>- gli alunni della scuola secondaria di secondo grado sono ammessi alla classe successiva in deroga alle disposizioni di cui all'articolo 4, commi 5 e 6, e all'articolo 14, comma 7 del Regolamento DPR 122/2009.<br/> Per gli alunni ammessi alla classe successiva in presenza di votazioni inferiori a sei decimi, il consiglio di classe ha predisposto il piano di apprendimento individualizzato di cui all'articolo 6 dell'OM 11/2020</p> | <p>a.s. 2020/2021</p> <p><b>INGLESE insufficienze</b><br/> prime 6,99%<br/> seconde 2,56%<br/> terze 4,08%<br/> quarte 3,96%</p> <p><b>ITALIANO Insufficienze</b><br/> prime 5,59%<br/> seconde 3,42%<br/> terze 3,40%<br/> quarte 3,96%</p> <p><b>MATEMATICA insufficienze</b><br/> prime 13,99%<br/> seconde 5,98%<br/> terze 4,76%<br/> quarte 5,94%</p> <p><b>FISICA insufficienze</b><br/> terze 4,08%<br/> quarte 6,93%</p>   | <p>a.s. 2021/2022</p> <p><b>INGLESE insufficienze</b><br/> prime 14,89%<br/> seconde 3,85%<br/> terze 4,46%<br/> quarte 0,72%</p> <p><b>ITALIANO Insufficienze</b><br/> prime 11,70%<br/> seconde 5,38%<br/> terze 5,36%<br/> quarte 0,72%</p> <p><b>MATEMATICA insufficienze</b><br/> prime 15,43%<br/> seconde 6,15%<br/> terze 6,25%<br/> quarte 1,45%</p> <p><b>FISICA insufficienze</b><br/> terze 6,25%<br/> quarte 1,45%</p>  |  |

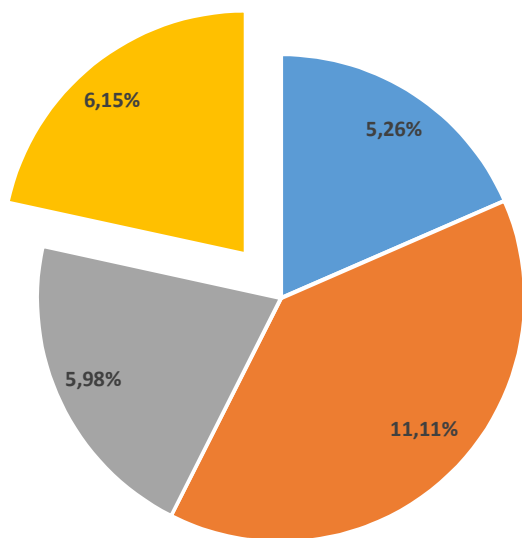
### Matematica classi prime - insufficienze



### Inglese classi prime - insufficienze

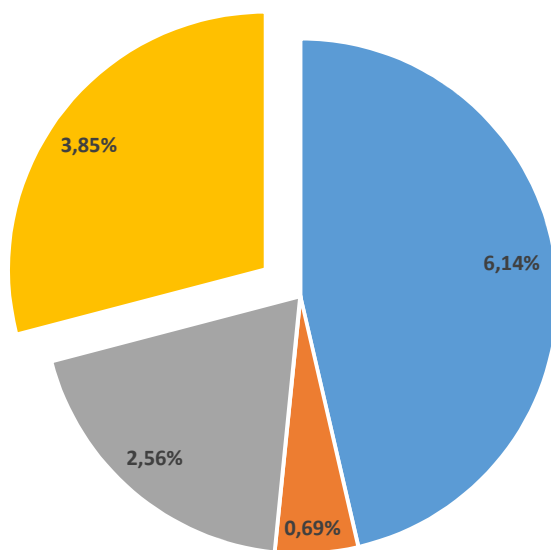


### Matematica classi seconde - insufficienze



■ 2018/2019 ■ 2019/2020 ■ 2020/2021 ■ 2021/2022

### Inglese classi seconde - insufficienze



■ 2018/2019 ■ 2019/2020 ■ 2020/2021 ■ 2021/2022

*La tabella riporta la percentuale di studenti ammessi alla classe successiva nell'a.s. 2021/2022 [Sistema informativo MI a.s. 2021/2022].- RAV 2022*

| <b>Artistico</b>                          |                 |                  |                   |                  |
|---|-----------------|------------------|-------------------|------------------|
|   | <b>Classe I</b> | <b>Classe II</b> | <b>Classe III</b> | <b>Classe IV</b> |
| <b>Situazione della scuola TVSD01000A</b> | 81,2%           | 93,5%            | 92,6%             | 98,5%            |
| <b>Riferimenti</b>                        |                 |                  |                   |                  |
| <b>Provincia di TREVISO</b>               | 88,9%           | 93,4%            | 91,5%             | 99,3%            |
| <b>VENETO</b>                             | 91,2%           | 93,9%            | 92,7%             | 96,6%            |
| <b>Italia</b>                             | 90,2%           | 92,8%            | 92,2%             | 94,9%            |

## Processi di condivisione del piano di miglioramento all'interno della scuola

Il Piano di Miglioramento ha coinvolto tutta la comunità scolastica nelle azioni pianificate, mentre il Nucleo di valutazione ha svolto un compito di progettazione, coordinamento e valutazione.

| Strategie di condivisione del PdM all'interno della scuola |                                       |                                 |   |
|--|---------------------------------------|---------------------------------|---|
| Momenti di condivisione interna                            | Persone coinvolte                     | Strumenti                       | Condivisione  |
| Collegio dei Docenti                                       | DS<br>Docenti                         | Comunicazione verbale e on-line | 03 Marzo 2020<br>04 Marzo 2021<br>21 dicembre 2021<br>Marzo 2022  |
| Consiglio di Istituto                                      | DS<br>Docenti<br>Genitori<br>Studenti | Comunicazione verbale e on-line | 23 Giugno 2020<br>23 dicembre 2021<br>Marzo 2022  |
| Riunione di Area/Sezione                                   | DS<br>Docenti                         | Comunicazione verbale e on-line | <p>Analisi dei risultati <b>Invalsi</b> (a.s. 2018/2019):<br/>12/11/2019 riunione per area con i docenti di Italiano e matematica.</p> <p>Prove per <b>classi parallele</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 22/11/2019 classi seconde Matematica (correzione e valutazione collegiale)</li> <li>- 19/12/2019 classi quarte Matematica (correzione e valutazione collegiale)</li> <li>- 20/02/2020 classi terze Matematica (correzione e valutazione collegiale)</li> <li>- verifiche per classi parallele effettuate per scienze della terra e biologia nelle classi prime e seconde</li> <li>- verifiche per classi parallele effettuate per chimica e scienze nelle classi terze e quarte</li> </ul> <p>Analisi dei risultati <b>Invalsi</b> (a.s. 2019/2020):<br/>Le prove non sono state svolte a causa della pandemia - COVID 19.</p> <p>Prove per <b>classi parallele</b><br/>Le prove non sono state svolte a causa della pandemia - COVID 19.</p> <p>Analisi dei risultati <b>Invalsi</b> (a.s. 2020/2021):<br/>Le prove non sono state svolte a causa della pandemia - COVID 19.</p> <p>Prove per <b>classi parallele</b><br/>Le prove non sono state svolte a causa della pandemia - COVID 19.</p> <p>Analisi dei risultati <b>Invalsi</b> (a.s. 2021/2022): riunione per area con i docenti di Italiano e matematica, settembre 2022.</p> <p>Prove per <b>classi parallele</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 30/03/2022 classi prime Matematica (correzione e valutazione collegiale)</li> <li>- 30/03/2022 classi terze Matematica (correzione e valutazione collegiale)</li> <li>- 27/04/2022 classi terze Matematica (correzione e valutazione collegiale)</li> <li>- verifiche per classi parallele effettuate per scienze della terra e biologia nelle classi prime e seconde</li> <li>- verifiche per classi parallele effettuate per chimica e scienze nelle classi terze e quarte</li> </ul> |
| Consiglio di Classe  | DS<br>Docenti<br>Genitori<br>Studenti | Comunicazione verbale e on-line | Analisi dei risultati delle Prove di ingresso classi prime effettuate nel mese di settembre/ottobre di ogni anno scolastico per <i>italiano, matematica e inglese</i>   |
| Riunioni con i genitori                                    | DS<br>Docenti<br>Genitori<br>Studenti | Comunicazione verbale e on-line | Analisi dei test di ingresso per le classi prime nei Consigli di classe di ottobre 2019.<br>Consigli di classe di ottobre/novembre 2020.<br>Consigli di classe di ottobre/novembre 2021.  |